

Theoriewissen und Kompetenz zur Fallkonzeption von Psychotherapeuten in Ausbildung

Birgit Proll, Wiebke Hanke, Jennifer Klasen, Heidi Möller & Svenja Taubner

Literatur

- Baer, S. M. (2005). *Case formulation quality as a predictor of psychotherapy treatment response*. Dissertation. Marquette University.
- Bayer, J. (2007). *Ausbildungszufriedenheit*. Diplomarbeit. Institut für Psychologie. Albert-Ludwigs-Universität, Freiburg.
- Berns, U. (2005). Psychotherapeutenausbildung im Licht empirischer Psychotherapieforschung. *Psychotherapeut*, 51 (1), 26-34.
- Bundespsychotherapeutenkammer (2008). Positionspapier (Entwurf). Kernkompetenzen von Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten. 12.09.2008, 1-5.
- Caspar, F. (2005). Die Entwicklung klinischer Informationsverarbeitung. In A.-R. Laireiter & U. Willutzki (Hrsg.), *Ausbildung in Verhaltenstherapie* (S. 239-262). Hogrefe: Göttingen.
- Ebner, H. G. (2012). Bedingungen der Kompetenzentwicklung. In G. Niedermair (Hrsg.), *Kompetenzen entwickeln, messen und bewerten* (S. 123-135). Trauner: Linz.
- Eells, T. D., Kendjelic, E. M. & Lucas, C. P. (1998). What's in a Case Formulation? Development and Use of a Content Coding Manual. *The Journal of Psychotherapy Practice and Research*, 7 (2), 144-153.
- Eells, T. D., Kendjelic, E. M. & Lucas, C. P. (2005). The Quality of Psychotherapy Case Formulations: A Comparison of Expert, Experienced, and Novice Cognitive-Behavioral and Psychodynamic Therapists. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 73 (4), 579-589.
- Eells, T. D., Kendjelic, E. M., Lucas, C. P. & Lombart, K. G. (1998). *Manual for case formulation and treatment plan coding*. Louisville University.
- Fink, A. & Tritschler, C. (2008). *Prüfungsfragen Psychotherapie (3. Aufl.). Fragensammlung mit kommentierten Antworten*. Heidelberg: Springer.
- Goldfried, M. R., Raue, P. J. & Castonguay, L. G. (1998). The therapeutic focus in significant sessions of master therapists: A comparison of cognitive-behavioral and psychodynamic-interpersonal interventions. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 66 (5), 803-810.
- Holloway, E. L. & Wampold, B. E. (1986). Relation between conceptual level and counseling-related tasks: A meta-analysis. *Journal of Counseling Psychology*, 33 (3), 310-319.
- Horn, J. L. (1965). A rationale and test for the number of factors in factor analysis. *Psychometrika*, 30 (2), 179-185.

- Hoyer, J. (2005). Zur theoretisch-methodischen Ausbildung in Verhaltenstherapie. In A.-R. Laireiter & U. Willutzki (Hrsg.), *Ausbildung in Verhaltenstherapie* (S. 201-221). Hogrefe: Göttingen.
- Huppertz, M. (2006). Wissen und Können in der Psychotherapie. *Psychologik, 1*, 1-17.
- Kjendelic, E. M. & Eells, T. D. (2007). Generic psychotherapy case formulation training improves formulation quality. *Psychotherapy: Theory, Research, Practice, Training, 44* (1), 66-77.
- Kröner-Herwig, B., Fydrich, T. & Tuschen-Caffier, B. (2001). Ausbildung für Psychologische Psychotherapie und Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie: Ergebnisse einer Umfrage. *Verhaltenstherapie, 11* (2), 137-142.
- Laireiter, A.-R. & Botermans, J.-F. (2005). Ausbildungsforschung in der Psychotherapie – Entwicklungen und aktueller Stand. In Laireiter, A.-R. & Willutzki, U. (Hrsg.), *Ausbildung in Verhaltenstherapie* (S. 53-101). Hogrefe: Göttingen.
- Länderrat und BPTK (2014). *Kompetenzen für den Psychotherapeutenberuf in Studium und Aus-/ Weiterbildung* (Fassung vom 13.02.2014).
- Linden, M., Langhoff, C. & Milew, D. (2007). Das Mehrebenen-Modell psychotherapeutischer Kompetenz. *Verhaltenstherapie, 17* (1), 52-59.
- Orlinsky, D. E. & Ronnestad, M. (2005). *How psychotherapists develop. A Study of therapeutic work and professional growth*. Washington DC: American Psychological Association Press.
- Petzold, H. G., Hass, W. & Märtens, M. (1998). Qualitätssicherung durch Evaluation in der Psychotherapeutenausbildung: Ein Beitrag aus dem Bereich der Integrativen Therapie. In A.-R. Laireiter & H. Vogel (Hrsg.), *Qualitätssicherung in der Psychotherapie und psychosozialen Versorgung* (S. 683-711). Tübingen: dgvt.
- Rettenbach, R. E. (2005). *Die Psychotherapie-Prüfung*. Stuttgart: Schattauer.
- Richter, R. (2009). Psychotherapeutische Kompetenz. *Psychodynamische Psychotherapie, 8* (3), 113-115.
- Rüger, U., Dahm, A. & Kallinke, D. (2008). *Kommentar Psychotherapie-Richtlinien* (8. Aufl. auf der Basis der aktuell gültigen Psychotherapie-Richtlinien). München [u.a.]: Elsevier, Urban & Fischer.
- Stinson, C., Milbrath, C. & Reidbord, S. (1994). Thematic segmentation of psychotherapy transcripts for convergent analyses. *Psychotherapy, 31* (1), 36-48.
- Strauß, B., Barnow, S., Brähler, E., Fegert, J., Fliegel, S. & Freyberger, H. (2009). *Forschungsgutachten zur Ausbildung von Psychologischen PsychotherapeutInnen und Kinder- und JugendlichenpsychotherapeutInnen*. Bundesministerium für Gesundheit, Berlin.
- Szigethy, A. (2004). *Supervision, Selbsterfahrung/Eigentherapie und Methodenausbildung in der Psychotherapeutenausbildung. Eine empirische Untersuchung zum spezifischen nutzen verschiedener Ausbildungselemente in den Ausbildungen von vier theoretischen Orientierungen*. Unveröffentlichte Diplomarbeit. Universität Salzburg, Fachbereich Psychologie.
- Wilkins, P. (2006). Professional and Personal Development. In C. Feltham & I. Horton (Hrsg.), *The SAGE Handbook of Counselling and Psychotherapy* (S. 158-165). London: SAGE.
- Wiser, S. & Goldfried, M. R. (1998). Therapist interventions and client emotional experiencing in expert psychodynamic-interpersonal and cognitive-behavioral therapies. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 66* (4), 634-640.
- Zimmer, D. & Zimmer, F. T. (1998). Wie hilfreich sind die Bausteine einer Verhaltenstherapie-Weiterbildung? *Verhaltenstherapie, 8* (4), 254-257.